

رزومه فردی

مشخصات فردی



نام و نام خانوادگی: دکتر سید عابدین حسینی آهنگری

وضعیت استخدامی: رسمی

گروه آموزشی: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

مرتبۀ علمی: استادیار

شماره تماس: 09169330610 09122957167

آدرس: : دانشگاه علوم پزشکی همدان، دانشکده پیراپزشکی

ایمیل: Hoseini.abed@gmail.com

اطلاعات تحصیلی

دکتری تخصصی یا حرفه‌ای: علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه فردوسی مشهد

عنوان رساله یا پایان‌نامه: بررسی میزان رشد اخلاقی و خودکنترلی در الگوهای استنادی نویسندگان برتر دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران .

سال فراغت از تحصیل: ۱۳۹۷

کارشناسی ارشد: علوم کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه شهید چمران اهواز

عنوان پایان‌نامه: بررسی تطبیقی وضعیت کتابخانه‌های مرکزی دانشگاه‌های جامع تحت نظارت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بر اساس استانداردهای کتابخانه‌های

دانشگاهی در ایران

سال فراغت از تحصیل: ۱۳۸۷

کارشناسی: علوم کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه خوارزمی

سال فراغت از تحصیل: ۱۳۷۹

سوابق اجرایی:

مشاور اجرایی و قائم مقام معاونت فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت از سال ۹۸- تاکنون

معاون فرهنگی و دانشجویی و عضو هیأت رئیسه دانشگاه علوم پزشکی آبادان از سال ۱۳۹۵- ۱۳۹۸

مدیر فرهنگی و دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی آبادان از سال ۱۳۹۴- ۱۳۹۵

مدیر پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی آبادان از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۴

عضویت در شورای دانشگاه علوم پزشکی آبادان از سال ۱۳۹۵

عضویت در کارگروه تخصصی کمیسیون تنظیم مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با ابلاغ مستقیم وزیر محترم بهداشت از سال ۱۳۹۹.

عضویت در شورای عالی انطباق امور اداری و فنی مؤسسات پزشکی با موازین شرع مقدس با ابلاغ مستقیم وزیر محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از سال ۱۳۹۹

عضو شورای پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی آبادان از سال ۱۳۹۵ تا سال ۱۳۹۸

عضو شورای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی آبادان از سال ۱۳۹۵ تا سال ۱۳۹۸

دبیر کمیته پژوهش در آموزش مرکز توسعه آموزش پزشکی (EDC) دانشگاه علوم پزشکی آبادان

مدیر گروه های فناوری اطلاعات سلامت و کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی آبادان

مدیر گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۲

مدیر داخلی مجله علمی فرهنگی بصیرت دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

عضو شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اهواز

عضو کمیته ارزشیابی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در سال ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۰

مسئول کمیته رشد و بالندگی اعضای هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی آبادان

عضو کمیته برنامه ریزی آموزشی دانشگاه علوم پزشکی آبادان

عضو کمیته فناوری اطلاعات معاونت آموزشی، پژوهشی و دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی آبادان

عضو کمیته ارزشیابی وابسته به EDC دانشگاه علوم پزشکی آبادان

عضو هیأت تحریریه مجله علمی پژوهشی (ISC) سبک زندگی اسلامی با محوریت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عضو هیأت تحریریه مجله علمی پژوهشی (ISC) قرآن و طب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مدیر داخلی مجله علمی پژوهشی (ISC) سبک زندگی اسلامی با محوریت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

عضویت در مجامع و انجمن‌های محلی، استانی، ملی، و بین‌المللی:

سوابق آموزشی

سابقه تدریس:

۱. *مدیریت نشریات ادواری* (۲ واحد درسی)
۲. *سیستم‌های اطلاعاتی برای دانشجویان کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی* (۱۳۹۲)
۳. *روش‌های مطالعه و یادگیری* (۴ واحد درسی)
۴. *سیستم‌های اطلاعات پزشکی* (دانشجویان کارشناسی ارشد بهداشت محیط، ۱۳۹۰)
۵. *فناوری اطلاعات در پرستاری* (دکترای پرستاری، ۱۳۹۰)
۶. *سیستم‌های اطلاعات پزشکی برای دانشجویان تغذیه* (دکترای تغذیه، ۱۳۹۰)
۷. *سیستم‌های اطلاعات پزشکی* (دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری، ۱۳۹۰)
۸. *کاربردهای کامپیوتر* (دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی، ۱۳۹۰)
۹. *سیستم‌های اطلاعات پزشکی برای دانشجویان تغذیه* (دانشجویان کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰)
۱۰. *سیستم‌های اطلاعات پزشکی برای دانشجویان فیزیولوژی* (دانشجویان کارشناسی ارشد، ۱۳۸۸)
۱۱. *سیستم‌های اطلاعات پزشکی برای دانشجویان فیزیولوژی* (دکترای فیزیولوژی، ۲۰۰۹)
۱۲. *سیستم‌های اطلاعات پزشکی برای دانشجویان فیزیولوژی* (دکتری فیزیولوژی، ۲۰۱۱)
۱۳. *تاریخ علوم پزشکی* (کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی)
۱۴. *مبانی کامپیوتر* (۲ درس برای دانشجویان علوم آزمایشگاهی، ۲۰۱۱)
۱۵. *مدرس دوره آموزش مداوم کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی* در دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور، اهواز (۱۳۸۸)
۱۶. *مدرس دوره آموزش مداوم مهارت‌های ICDL* در دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور، اهواز (مهارت ۳، ۱۳۸۸)
۱۷. *مدرس دوره آموزش مداوم مهارت‌های ICDL* در دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور، اهواز (مهارت ۴، ۱۳۸۸)
۱۸. *سیستم‌های اطلاعات پزشکی برای دانشجویان کارشناسی ارشد فیزیولوژی* (۱۳۹۳)
۱۹. *مبانی و کاربردهای کامپیوتر در دندانپزشکی* (دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز، ۲۰۱۴)
۲۰. *مبانی و کاربردهای کامپیوتر در پزشکی* (دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز، ۲۰۱۴)
۲۱. *کاربردهای کامپیوتر در پزشکی* (دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اهواز، ۲۰۱۵)
۲۲. *سیستم‌های اطلاعات پزشکی برای دانشجویان کارشناسی ارشد تغذیه* (۲۰۱۵)
۲۳. *ساختار و تجهیزات کتابخانه*
۲۴. *توسعه مجموعه در کتابخانه‌ها*

مدرس کارگاه‌های آموزشی

۱. *حسینی آهنگری، سید عابدین* (۱۳۸۸). «مرجع‌نویسی (آشنایی با سبک‌های استناد درون متنی - APA)». اهواز، دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور، سالن چندرسانه‌ای، معاونت تحقیقات و فناوری، دانشکده بهداشت، ۴ دی ماه.
۲. *حسینی آهنگری، سید عابدین* (۱۳۸۹). «سبک استناد APA». اهواز، دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور، دانشکده پیراپزشکی، ۱۹ مه.
۳. *حسینی آهنگری، سید عابدین* (۲۰۰۹). «شیوه‌نامه استناد و نکات». اهواز، دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور، دانشکده بهداشت، ۷ اکتبر.

۴. **حسینی آهنگری، سید عابدین** * (۲۰۰۹). "آموزش استفاده و جستجو در پایگاه داده Science Direct". اهواز، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، دانشکده بهداشت، ۲۴ فوریه.
۵. **حسینی آهنگری، سید عابدین** * (۲۰۱۱). "آموزش استفاده و جستجو در پایگاه داده Science Direct". اهواز، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، واحد آموزش مداوم اعضای هیئت علمی، ۲۸ مه.
۶. **حسینی آهنگری، سید عابدین** * (۲۰۱۱). "تکنیک‌های جستجوی اطلاعات در موتورهای جستجوی پزشکی". اهواز، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، مرکز اطلاع رسانی، ۲۰ آوریل.
۷. **حسینی آهنگری، سید عابدین** * (۲۰۰۹). "وب عمیق". اهواز، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، مرکز اطلاع رسانی، ۱ مارس.
۸. **حسینی آهنگری، سید عابدین** * (۲۰۱۱). "مرجع نویسی". اهواز، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، معاونت تحقیقات و فناوری، کمیته تحقیقات دانشجویی.
۹. **حسینی آهنگری، سید عابدین** * (۲۰۰۹). "مقدمه ای بر وب". اهواز، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، معاونت تحقیقات و فناوری، کمیته تحقیقات دانشجویی.
۱۰. **حسینی آهنگری، سید عابدین** * (۲۰۰۹). "مرجع نویسی". اهواز، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، معاونت تحقیقات و فناوری، کمیته تحقیقات دانشجویی.
۱۱. **حسینی آهنگری، سید عابدین** * (۱۳۹۰). "مبانی پژوهش". اهواز، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، معاونت تحقیقات و فناوری، کمیته تحقیقات دانشجویی.
۱۲. **حسینی آهنگری، سید عابدین** * (۱۳۸۸). «یادداشت‌برداری دیجیتال». اهواز، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، معاونت تحقیقات و فناوری، امور بین‌الملل.
۱۳. **حسینی آهنگری، سید عابدین** * (۱۳۹۰). «مقدمه‌ای بر پردازش متن (Office Word)». اهواز، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، معاونت تحقیقات و فناوری، کمیته تحقیقات دانشجویی.
۱۴. **حسینی آهنگری، سید عابدین** * (۱۳۹۰). «روش‌های مقدماتی تحقیق». اهواز، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور، معاونت تحقیقات و فناوری، ویژه سازمان انتقال خون خوزستان.
۱۵. **حسینی آهنگری، سید عابدین** * (۱۳۹۳). "روش تحقیق مقدماتی". آبادان، دانشکده علوم پزشکی آبادان.

سوابق پژوهشی

علايق پژوهشي

- علم سنجی
- تحلیل استنادی
- سبک‌های استنادی و رفرنس نویسی
- اخلاق در پژوهش

کتاب‌های منتشر شده:

1. Yousefi, M., Ahangari, S. A. H., Amiri, M. R., & Vakilmofrad, H. (2025). Investigating the Factors Affecting the Motivation of Nurses for Sharing Knowledge Online. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, 30(2), 192–197.
2. Ahangari, S. A. H., Khodaveisi, T., Ouchi, A., Bouraghi, H., Saeedi, S., Zaheri, H. M., & Saniee, N. (2025). Application of Health Literacy Promotion Systems: An Altmetric Analysis. *Health Scope*, 14(14).
3. hosein Piroz, A., Amiri, M. R., Ahangari, S. A. H., & Moslehi, S. (2025). Exploring How Social Media Influence Risky Behaviors among Students at Hamadan University of Medical Sciences, Hamadan, Iran: The Role of Self-Control. *Journal of Medical Library and Information Science*, 6.

2024

4. Andalib Kondori, M., Varnaseri, A., Ghanbari Khoshnood, M., Hoseini Ahangari, S. A., Saberi, M. K., & Bourghi, H. (2024). Study the Status of Providing Health Information Services in Public Libraries in Tehran. *Payavard Salamat*, 17(6), 557–570.
5. Ouchi, A., Ebrahimi, F., Nemati Anaraki, L., Hoseini Ahangari, S. A., & Ansari, N. (2024). Forty-seven years of Iranian cardiovascular disease scientific publication: A bibliometric and altmetric analysis. *ARYA Atherosclerosis Journal*, 20(2), 17–30. doi: 10.48305/arya.2024.42080.2918.
6. Andalib Kondori, M., Varnaseri, A., Ghanbari Khoshnood, M., Hoseini Ahangari, S. A., Saberi, M. K., & Bourghi, H. (2024). Study the Status of Providing Health Information Services in Public Libraries in Tehran. *Payavard Salamat*, 17(6), 557-570.

2023

7. Abdali, S., Hoseini Ahangari, S. A., Sadeghian, A., & Gholami, A. H. (2023). Barriers to publishing a letter to the editor in response to a published article: A letter to the editor. *Journal of Rafsanjan University of Medical Sciences*, September.
8. Naghdi Nejad, A., Varnasari, A. R., Bagherian, H., Hoseini Ahangari, S. A., & Amiri, M. R. (2023). Investigating the think-aloud protocol as an educational and research approach: A systematic review. *Faslnameh Tajaddod-e Olum Shenakhti*, Autumn.
9. Karimi, A., Karimi, S., Varnasari, A. R., Hoseini Ahangari, S. A., & Naghdi Nejad, A. (2023). Analyzing the descriptive structure and content of scientific productions of Iranian researchers in civil engineering in the Web of Science. *Caspian Journal of Scientometrics*, Spring and Summer.
10. Varnasari, A. R., Amiraei, M., Karimian, R., Andayesh, S. F., & Hoseini Ahangari, S. A. (2023). Content analysis of the Quran and its impact on increasing reading levels and enhancing spiritual health in society. *Journal of Quran and Medicine*, Summer.
11. Varnaseri, A., Akhavanhariri, E., Karimi, S., Yaminfirooz, M., Hoseini Ahangari, S. A., ... (2023). Mapping the Scientific Research on Health Literacy. *Journal of Medical Library and Information Science*, Winter.

2022

12. Saberi, M. K., Ouchi, A., Khodadoust, M., Hoseini Ahangari, S. A., Amiri, M. R., & Vakili Mofrad, H. (2022). Bibliometric analysis and visualization of the Journal of Traditional Islamic and Iranian Medicine from 2010 to 2021. *Journal of Traditional Islamic and Iranian Medicine*, Winter.

13. Mehrabi, N., Khorashadizadeh, S., Varnaseri, A. R., & Hoseini Ahangari, S. A. (2022). Effective components of social networks in knowledge sharing from the perspective of experts. *Caspian Journal of Scientometrics*, 9(2), 85-99.
14. Hoseini Ahangari, S. A., Zarabakhsh, M., & Mahmoudi, N. (2022). The effectiveness of acceptance and commitment therapy on improving academic performance and reducing academic procrastination among students with academic decline at Abadan University of Medical Sciences in the 2018–2019 academic year. *Journal of Islamic Lifestyle with a Health Focus*, 4(4), Winter.
15. Noorozi, R., Ahangari, S. A. H., Saberi, M. K., Hamzei, R., Ghane, E. T., Abedin, S., ... & Ghane, E. T. (2022). Examining the Degree of Satisfaction of Medical Librarianship and Information Science Students of the Country's Universities of Medical Sciences with the Field of Study and their views on the Field of Study and Career Future. *Journal of Islamic Life Style Volume*, 6(3).
16. Hoseini Ahangari, A., Haseli, D., Mokhtari, H., Rostami Nejad, M., Ahmadian, M., & Saberi, M. K. (2022). Gastroenterology and Hepatology from Bed to Bench (GHFBB) from a bibliometric perspective (2011–2021). *Gastroenterology and Hepatology from Bed to Bench*, 15(3), 190–193.
17. Hajinabi, Y., Khamene, E. A., Forouzes, F., Gholam-Mostafaei, F. S., Ahangari, S. A. H., Lamouki, R. M., & Nejad, M. R. (2022). The genes expression of NF-kB inflammation pathway in treated celiac disease patients. *New Zealand Journal of Medical Laboratory Science*, 76(2), 55–59.

2021

18. Varnasari, A. R., Hoseini Ahangari, S. A., Shabani, A., & Farshid, R. (2021). Mapping the knowledge production of Iranian scientists in traditional medicine in the Web of Science. *Journal of Quran and Medicine*, Summer.
19. Noroozi, R., Hoseini Ahangari, S. A., Saberi, M. K., Hamzei, R., & Talebi Qani, E. (2021). Investigating the satisfaction level of library and medical information students... *Journal of Islamic Lifestyle with a Health Focus*, Autumn.
20. Mehrabi, N., Khraashadi Zadeh, S., Varnasari, A. R., & Hoseini Ahangari, S. A. (2021). Factors influencing knowledge sharing in social networks from the perspective of experts. *Caspian Journal of Scientometrics*, Autumn and Winter.
21. Eslahi, A. V., Badri, M., Nahavandi, K. H., Houshmand, E., Dalvand, S., Riahi, S. M., ... Hoseini Ahangari, S. A., ... (2021). Prevalence of strongyloidiasis... *Pathogens and Global Health*, 115(1), 7–20.
22. Zarbakhsh, M., Ahangari, S. A. H., & Mahmoodi, N. (2021). Investigating the Relationship between Parent-Child Conflict and Feeling of Loneliness with Drug Addiction Tendency Among University Students. *Journal of Islamic Life Style Volume*, 5(3).
23. HOSEINI, A. S. A., Zarbakhsh, M., & MAHMOODI, N. (2021). The effectiveness of therapy based on acceptance and commitment to improving academic performance and reducing academic procrastination of students with academic failure in abadan university of medical Abadan Universitysciences in the academic year 2018-2019.

2019

24. Geravandi, S., Sahebalzamani, M., Adhami Moghadam, F., Hoseini Ahangari, S. A., Mohammadi, M. J. (2019). Refusing to report medication errors... *Clinical Epidemiology and Global Health*, 7(4), 620–625.
25. Rastegarimehr, B., Valipour, A., Geravandi, S., Momtazan, M., Jafari, M., Khavasi, M., Bahmaei, J., Hoseini Ahangari, S. A. (2019). Epidemiology of nosocomial infection in Abadan, southwest Iran. *Bulletin Fresenius Environmental*, 28.
26. Hoseini Ahangari, A., & Hoseini Ahangari, Z. (2019). Teaching how to cite scientific articles... *Gastroenterology and Hepatology from Bed to Bench*.
27. Hoseini Ahangari, A., Ziaei, S., Soheili, F., & Mousavi Chalak, A. (2019). Evaluating the Relationship Between Moral Growth and Self-control Variables with. *Scientometrics Research Journal*, 5(2, Autumn & Winter), 125-140.

2018

28. Geravandi, S., Soltani, F., Mohammadi, M. J., Alizadeh, R., Valipour, A., Ahangari, A., & Rastegarimehr, B. (2018). The effect of education on nursing care quality... *Data in Brief*, 16, 822–827.

2017

29. HoseiniAhangari, S., Ziaei, S., Soheili, F., & Mousavi Chalak, A. (2017). Teaching correct scientific citation in the scientific productions to the top writers of the Iranian Medical Sciences Universities in 2017. *Educational Development of Judishapur*, 8(3), 243-250.

2016

30. Momtazan, M., Niyakan, M., Jaderi, T., & Hoseini Ahangari, S. A. (2016). The amount of scientific production of Ahvaz Jundishapur university of medical sciences on pubmed in 2000-2013. *Research Journal of Medical Sciences*, 10(2), 49-53.

31. Sayah Bargard, M., Oliepour, A., Hoseini Ahangari, S. A., & Ma'ashi, S. F. (2016). The relationship between mobile phone usage and mental health... *Faslnameh Tose'e Amuzesh Jondi Shapur*.

32. Sayah Bargard, M., Kiani, A., Oliepour, A., Hoseini Ahangari, S. A., & Heydari, S. (2016). Examining the relationship between religious beliefs and happiness with academic achievement in medical students at Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences. *Jundishapur Journal of Educational Development*, 6(4), 332–338.

33. Hoseini Ahangari, S. A., & Sayah Bargard, M. (2016). Letter to the editor: Improving the teaching method of the general psychology course from lecture-based to inquiry-based using the courtroom method. *Jundishapur Journal of Educational Development*, 7(1), 126–127.

2015

34. SAYAH, B. M., ZIAEE, S., AGHAZADEH, E., MOMTAZAN, M., FATHI, K. R., & HOSEINI, A. S. A. (2015). A survey on usage of Central Library databases by faculty members and students at Ahvaz Jundishapur University of medical sciences in 2014-2015.

35. Presence of Ahavz Universities (Medical Science, Azad and Governmental) Scholars Iranian library and information science scholars in academic social network: research gate.

36. The Effect of Caring plan Teaching by the Clinical Concept Mapping on Nursing Students' Critical Thinking.

2014

37. Mohammadshahi, M., HOSSEINI, A. S. A., HOSEINI, S. A., & HAIDARI, F. (2014). Comparing two different teaching methods: Traditional and teblog-based teaching (wbt) by group discussion.

2013

38. MOSHTAGHI, S., OGBEHI, A., AGHAKASIRI, Z., & HOSSEINI, A. S. A. (2013). Evaluation of the virtual courses from students and Faculty Members of Khajeh Nasir Toosi University Viewpoints based on SCORM Standard.

39. Barzegar, S., Dadashi, B., & HOSEINI, A. S. A. (2013). Identification of Information Needs Islamic Azad University Students of Ghaemshahr and the Role of Library to Meet in.

2012

۴۰. Sayyah, M., Sayyah, M., Boostani, H., Ghaffari, S. M., & Hoseini, A. (2012). Effects of aripiprazole augmentation in treatment-resistant obsessive-compulsive disorder (a double blind clinical trial). *Depression and anxiety*, 29(10), 850-854.

۴۱. Azizi Abarghuei, M. (2011). Investigating the relationships between quality of learning experience's components and self-efficacy on academic burnout among students of Allamme Tabatabai University of Tehran.

طرح‌های تحقیقاتی:

شرکت در همایش‌ها، و کنفرانس‌ها: